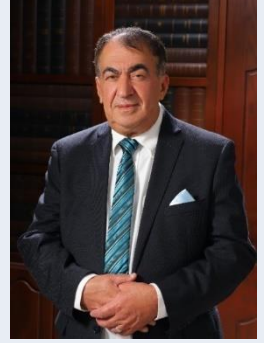


السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور جمال محمد الخطيب



معلومات شخصية

الاسم: جمال محمد سعيد الخطيب
تاريخ الميلاد: 1953
الجنسية: أردني
الحالة الاجتماعية: متزوج ولي أربعة أبناء
الخبرات العملية: أستاذ التربية الخاصة في الجامعة الأردنية من 1985 إلى 2023
البريد الإلكتروني: khateeb53@yahoo.com

الشهادات العلمية

(1982-1985): دكتوراه في التربية الخاصة وتحليل السلوك التطبيقي من جامعة ولاية أوهايو، كولومبوس: أوهايو، الولايات المتحدة الأمريكية.
(1980-1982): ماجستير في الإرشاد التأهيلي من جامعة ولاية ميشيغان، ايست لانسينغ: ميشيغان، الولايات المتحدة الأمريكية.
(1972-1976): بكالوريوس في التمريض من الجامعة الأردنية، عمان: الأردن.

التعيينات والمناصب

(1998-): أستاذ التربية الخاصة، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، عمان: الأردن.
(1999-2000، 2001 - 2002): نائب عميد كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، عمان: الأردن.
(1998-): تعيين مشترك، برنامج الدكتوراه، كلية التمريض، الجامعة الأردنية.
(1997-1998): رئيس قسم التربية الخاصة والإرشاد، الجامعة الأردنية، عمان: الأردن.

(1994-1996): كبير الخبراء لمشروع التدخل المبكر، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP)، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، الشارقة: الإمارات العربية المتحدة.
(1991-1997): أستاذ مشارك، قسم الإرشاد والتربية الخاصة، كلية التربية: الجامعة الأردنية، عمان: الأردن.
(1985-1991): أستاذ مساعد، قسم الإرشاد والتربية الخاصة، كلية التربية: الجامعة الأردنية، عمان: الأردن.
(1979-1980): مساعد مدرس/باحث، كلية التربية، الجامعة الأردنية.

عضوية المجالس واللجان والمؤسسات

1. عضو هيئة تحرير مجلة دراسات - العلوم التربوية، الجامعة الأردنية (2022-)
2. لجنة الجامعة الأردنية حول إمكانية الوصول لذوي الإعاقة (2019).
3. الهيئة الاستشارية لمجلة دراسات (2019).
4. جائزة الحسن بن طلال العلمية (2019).
5. اللجنة الاستشارية لمجلة جامعة حفر الباطن للعلوم التربوية والنفسية، السعودية (2019 -).
6. رئيس لجنة البحث العلمي، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية (2017-2019).
7. مجلس البحث العلمي في الجامعة الأردنية (2012 - 2014).
8. رئيس لجنة المؤتمرات العلمية بكلية التربية، الجامعة الأردنية (2013).
9. لجنة الجامعة الأردنية لمعايير الباحثين المتميزين (2012).
10. اللجنة العليا للبحث العلمي، الجامعة الأردنية، عمان - الأردن (2011).
11. اللجنة الاستشارية لمجلة جامعة الملك السعودية للعلوم التربوية (2014-2016).
12. لجنة التوجيهية، المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، عمان - الأردن (2011-).
13. مجلس أمناء جامعة الملك الحسين بن طلال (2011-2014).
14. لجنة الجامعة لأخلاقيات البحث العلمي، الجامعة الأردنية، عمان - الأردن (2010).
15. رئيس المجلس التأديبي الابتدائي، الجامعة الأردنية (2011-2014).
16. عضو المجلس التأديبي الابتدائي، الجامعة الأردنية (2008-2010).
17. مجلس أمناء جامعة عمان الأهلية، السلط: الأردن (2009-2010).
18. لجنة الترجمة، عمادة البحث العلمي، الجامعة الأردنية (2009-2011).
19. عضو ومستشار وطني، مشروع تمبوس للتربية الخاصة الشاملة في الأردن (2007-2008).
20. اللجنة الوطنية لتطوير التعليم من أجل التعليم والمعرفة والتعليم الفني، وزارة التربية والتعليم، عمان، الأردن (2007-).
21. مجلس كلية التمريض، الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الأردن (2005).

22. رئيس لجنة اعتماد جامعة عمان الأهلية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عمان - الأردن (2006).
23. لجنة ضمان جودة برامج البكالوريوس في كلية التربية، الجامعة الأردنية، عمان-الأردن (2006).
24. رئيس لجنة اعتماد برنامج بكالوريوس التربية الخاصة بجامعة الإسرائء، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عمان-الأردن (2006).
25. مجلس البحث العلمي، الجامعة الأردنية، عمان: الأردن (2004-2006).
26. رئيس اللجنة الوطنية لتطوير الاستراتيجية الوطنية للتربية الخاصة، وزارة الشؤون الاجتماعية، عمان-الأردن (2005).
27. عضو لجنة تحرير مجلة دراسات: العلوم التربوية، الجامعة الأردنية (2004-2006).
28. اللجنة الاستشارية للمجلة العربية للتربية الخاصة (2003-2010).
29. مجلس كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية (1999 ، 2001).
30. مجلس كلية التربية، الجامعة الأردنية (1997، 2000).
31. مجلس الجامعة، الجامعة الأردنية، عمان: الأردن (1990).
32. اللجنة الاستشارية لمركز أبحاث النطق، الجامعة الأردنية، عمان: الأردن (1992-1994).
33. لجنة الجامعة والمجتمع، الجامعة الأردنية، عمان: الأردن (1996-1998).
34. اللجنة العلمية، الصندوق الهاشمي للتنمية البشرية، عمان - الأردن (1998-2000).
35. المجلس الوطني للمعاقين، عمان: الأردن (1996-1999).
36. عضو اللجنة الاستشارية لجمعية الضياء للمكفوفين، عمان: الأردن (1996-1999).
37. الجمعية الأردنية لعلم النفس، عمان: الأردن (1997 - 2005).

الاهتمامات البحثية

- تتركز اهتماماتي البحثية حول:
1. تطبيقات تحليل السلوك التطبيقي في تربية وتأهيل الطلبة ذوي الإعاقة.
 2. التعليم الدامج للطلبة ذوي الإعاقة.
 3. الاحتياجات والخدمات الصحية للطلبة ذوي الإعاقة.
 4. احتياجات وخدمات أسر الأفراد ذوي الإعاقة.

الجوائز العلمية

1. جائزة خليفة التربوية (مجال التعليم العالي على مستوى العالم العربي)، أبو ظبي: الإمارات العربية المتحدة، 2010.
2. جائزة جامعة فيلادلفيا لأفضل كتاب تم نشره في العلوم الإنسانية 2009 "مقدمة في الإعاقة العقلية". عمان: الأردن، 2010.
3. جائزة وزارة التعليم العالي الأردنية للباحث المتميز، عمان: الأردن، 2006.

4. جائزة جمعية الأطفال المعوقين عن البحث العلمي المتميز في التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية، 1998.
5. جائزة راشد بن حميد الإمارات العربية المتحدة، 1994.
6. جائزة عبد الحميد شومان للعلماء العرب الشباب، عمان: الأردن 1992.
7. منحة Vance W. Cotter في تحليل السلوك التطبيقي، جامعة ولاية أوهايو، 1985.

شهادات التكريم والتقدير

1. الجامعة الأردنية، 2019
2. جائزة الحسن بن طلال العلمية، 2019
3. جامعة ولاية كينت ، أوهايو: الولايات المتحدة الأمريكية، 2014
4. مركز الشفلح ، الدوحة ، قطر، 2012
5. جامعة نزوى ، سلطنة عمان، 2011
6. وزارة التربية والتعليم ، سلطنة عمان، 2008
7. وزارة التربية والتعليم ، سلطنة عمان، 2007
8. وزارة التربية والتعليم، المملكة العربية السعودية، 2006
9. الجامعة الأردنية، 2006
10. مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، الإمارات العربية المتحدة، 2005
11. إدارة التربية الخاصة ، دولة الكويت، 2002
12. وزارة التربية والتعليم ، المملكة العربية السعودية، 2005
13. مركز التدخل المبكر ، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية ، الإمارات العربية المتحدة، 2002
14. وزارة التربية والتعليم ، الكويت، 2002
15. جامعة الإمارات ، الإمارات العربية المتحدة، 1997
16. مجلة المنال ، الشارقة ، الإمارات العربية المتحدة، 1997
17. الصندوق الهاشمي للتنمية البشرية ، الأردن، 1998 ، 1999 ، 2000

زيارات علمية

1. (2014-2015، 2016-2017): باحث زائر، جامعة ولاية كينت، أوهايو، الولايات المتحدة الأمريكية.
2. (2015-2016): باحث زائر، جامعة ولاية أوهايو، أوهايو، الولايات المتحدة الأمريكية.
3. (2007-2008): إجازة تفرغ علمي، جامعة عمان الأهلية، الأردن.
4. (2002-2003): إجازة تفرغ علمي، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، عمان: الأردن.
5. (1998-1999): إجازة تفرغ، جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن.

تقييم الأبحاث للمجلات العلمية

تقييم عشرات الأبحاث العلمية المقدمة للنشر في مجلات علمية عربية وأجنبية محكمة. بالإضافة إلى ذلك، قمت بتقييم العديد من المرشحين من أعضاء هيئة التدريس للترقية والتثبيت في العديد من الجامعات

العربية على مدار العشرين عامًا الماضية. شاركت كرئيس وعضو في فرق المراجعة الخارجية لاعتماد العديد من برامج البكالوريوس والدراسات العليا الجامعية في الأردن وبعض الدول العربية. وحكمت العديد من الكتب المؤلفة والمترجمة في التربية الخاصة وتعديل السلوك.

أبحاث في مجلات علمية محكمة أبحاث باللغة العربية

1. العازمي، طلال، والخطيب، جمال (2021). التحديات التي تواجه طلبة الصف السابع ذوي صعوبات التعلم في دراسة الرياضيات عن بعد من وجهة نظر أولياء أمورهم بدولة الكويت مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، 37(3)، 340-374.
2. عويضة، لينا، والخطيب، جمال (2020). تقييم خبرات أولياء أمور الأطفال المصابين باضطرابات طيف التوحد في التشخيص والعلاج والتعليم في الأردن. دراسات: العلوم التربوية (الجامعة الأردنية)، 47(4)، 370-394.
3. الزيوت، فيصل، والخطيب، جمال (2019). أثر برنامج تأهيل مهني مستند إلى الإنتاج النباتي في تمكين الأشخاص المصابين باضطراب طيف التوحد في الأردن. المجلة التربوية الأردنية، 4(1)، 192-215.
4. الحيارى، هيثم، والخطيب، جمال (2018). فاعلية برنامج تدريبي قائم على فنيات تعديل السلوك في تنمية معرفة أمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد. المجلة التربوية الأردنية، 3(2)، 238-271.
5. أبو داوود، أمل، والخطيب، جمال (2017). الرضا عن الحياة وعلاقته بمهارات تقرير المصير والأمل لدى المراهقين ذوي الإعاقة في الأردن. مجلة جامعة النجاح للبحوث، 31(11)، 1890-1910.
6. عجارمة، ميساء، والخطيب، جمال (2017). تقييم درجة تطبيق معلمي التربية الخاصة في الأردن لاستراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي في ضوء بعض المتغيرات. المجلة التربوية الأردنية، 3(1)، 1-25.
7. مساعدة، معتصم، والخطيب، جمال (2017). فاعلية برنامج تدريبي في تحسين مستوى الكفاءة التدريسية لمعلمي الطلبة ذوي الإعاقة العقلية. دراسات، 44(1)، 113-124.
8. شلبي، نهيل، والخطيب، جمال (2017). تطبيق معلمي التربية الخاصة للممارسات القائمة على الأدلة في دعم انتقال الطلاب ذوي الإعاقة إلى حياة ما بعد المدرسة في الأردن. المجلة التربوية الأردنية، 2(2)، 27-51.
9. الخطيب، جمال، وكليب، جميل (2017). تقييم أولياء الأمور لفاعلية برامج وخدمات العلاج الطبيعي. مجلة جامعة النجاح للأبحاث، 31(10)، 1839-1866.
10. خزايلة، أحمد، والخطيب، جمال (2011). المهارات الانفعالية والاجتماعية للطلاب ذوي صعوبات التعلم. دراسات الجامعة الأردنية، 38، 372-389.
11. المنذر، وسام، والخطيب، جمال (2010). مدى رضا أولياء الأمور عن الخدمات المقدمة لأطفالهم التوحديين في سوريا. المجلة العربية للتربية الخاصة، 16، 209-237.

12. الخطيب، جمال (2010). البحوث العربية في التربية الخاصة (1998-2007). المجلة الأردنية في العلوم التربوية ، 6 (4) ، 285-302.
13. بحراوي، عاطف، والخطيب، جمال (2007). فعالية برنامج سلوكي في خفض السلوك النمطي للأطفال المتخلفين عقلياً. دراسات ، الجامعة الأردنية ، 34 (1) ، 13-26.
14. الخطيب، جمال ، ويونس، محمد (2006). فاعلية التعزيز الإيجابي والتغذية الراجعة في معالجة أخطاء التعرف على الكلمات. مجلة الأكاديمية العربية للتربية الخاصة ، 8 ، 115-145.
15. الخطيب، جمال، والبستنجي، مراد (2005). مستوى التفاعل الاجتماعي للطلبة ذوي صعوبات التعلم مع الطلبة العاديين. دراسات، الجامعة الأردنية ، 33 ، 82-94.
16. الخطيب، جمال (2004). أثر برنامج تدريبي جمعي في تحسين مستوى معرفة معلمي الأطفال المعوقين عقلياً بمهارات تعديل السلوك. مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، 3 (2) ، 101-116.
17. الخطيب، جمال (2004). فاعلية تطوير معرفة المعلمين بتعديل السلوك في خفض السلوك النمطي والعدواني والفوضوي لدى الأطفال المعوقين عقلياً في الأردن. المجلة التربوية، جامعة الكويت، 19 (73) ، 59-90.
18. الخطيب، جمال (2003). تأثيرات الدمج على القبول الاجتماعي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. مجلة أكاديمية التربية الخاصة ، 3 ، 13-30.
19. الخطيب، جمال (2003). فاعلية برنامج تدريبي في تطوير مستوى معرفة معلمي الأطفال المعوقين عقلياً بمبادئ تعديل السوك وأساليبه. مجلة العلوم التربوية والنفسية (جامعة البحرين)، 5 (3) ، 240-261.
20. الخطيب، جمال (2002). إدراكات المعلمين في الأردن لمفاهيم مدرسة الجميع. مجلة التربية (جامعة الكويت) 17 ، 17-42.
21. الحسن، محمد، والخطيب، جمال (2000). حاجات آباء الأطفال المعوقين وأمهاتهم في الأردن. دراسات، 27 ، 1-16.
22. المجالي، عرين، والخطيب، جمال (1998). التكيف المهني للمتخلفين عقلياً في الأردن. المجلة التربوية والنفسية، جامعة الملك سعود.
23. حمدي، نزيه، والخطيب، جمال (1997). فاعلية لعبة السلوك الجيد في الحد من السلوك الصفي غير اللائق. المجلة التربوية - جامعة الكويت.
24. الخطيب، جمال (1997). عوامل الخطر المرتبطة بالإعاقة في دولة الإمارات العربية المتحدة. مجلة التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، 14 ، 162-204.
25. الخطيب، جمال، والحديدي، (1996). تطوير النسخة العربية لمقياس التكيف المهني للمتخلفين عقلياً. مجلة التربية ، جامعة أسيوط ، 13 ، 1-19.
26. الخطيب، جمال، والحديدي، منى (1996). تأثير إعاقة الطفل على الأسرة. مجلة التربية جامعة المنصورة

27. الخطيب، جمال، والحديدي، منى (1996). الخصائص السيكومترية لمقياس ماتسون للمهارات الاجتماعية. المجلة التربوية جامعة عين شمس.
28. الخطيب، جمال، والحديدي، منى (1996). الخصائص النفسية للأطفال المعوقين سمعياً. المجلة التربوية. الدوحة، جامعة قطر، 1996، 13، 416-403.
29. الخطيب، جمال، والحديدي، منى، والصمادي، جميل (1994). الضغوط النفسية لدى أسر الأطفال المعوقين. دراسات (21)، 7-34.
30. الخطيب، جمال (1993). معدلات استخدام المعلمين للثناء والتوبيخ في تغيير سلوك الأطفال ذوي الإعاقة وغير المعوقين في الأردن. أبحاث اليرموك، 9 (2)، 93-103.
31. الخطيب، جمال (1993). رضا المستهلك عن برامج التأهيل المهني. أبحاث اليرموك 7، 27-46.
32. الخطيب، جمال (1993). تحليل تجريبي لفعالية خطة كيلر في التدريس الجامعي. مجلة اتحاد الجامعات العربية 223-235.
33. الخطيب، جمال (1993). مستوى معرفة معلمي الأطفال المتخلفين عقلياً بأساليب تعديل السلوك. دراسات، 20، 338-355.
34. الخطيب، جمال (1992). سيكولوجية تعاطي المخدرات. المجلة العربية للدراسات الأمنية، 7 (13)، 11-56.
35. الخطيب جمال (1991). صورة ب.ف. سكينر في كتب المدخل إلى علم النفس العربية. دراسات، 17، 129-144.
36. الخطيب، جمال، الحديدي، منى، وعليان، خليل (1991). معنويات معلمي التربية الخاصة في الأردن. دراسات، 18، 62-79.
37. الخطيب، جمال (1990). منهجية بحث الحالة الفردية في التخلف العقلي: دراسة ببيومترية. أبحاث اليرموك 6، 123-131.
38. الخطيب، جمال (1989). خفض سلوك الإثارة الذاتية عن طريق التصحيح الزائد والتعزيز التفاضلي للسلوك الآخر. أبحاث اليرموك 1، 31-44.
39. الخطيب، جمال (1988). السلوك غير التكيفي لدى الأطفال المتخلفين عقلياً في الأردن (1988). دراسات، 15، 163-189.
40. صيام، سامي، والخطيب، جمال. فاعلية برنامج قائم على الأنشطة الترفيهية. بحث مقبول للنشر في المجلة التربوية الأردنية.
41. عنانزة، محمد، والخطيب، جمال. أثر برنامج التأهيل المجتمعي على المشكلات السلوكية. بحث مقبول للنشر في المجلة التربوية الأردنية.
42. خريسات، شيرين، والخطيب، جمال. أثر برنامج تدخل مبكر عن بعد قائم على تدريب الأمهات في تحسين المهارات الاجتماعية واللغوية لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية في الأردن. بحث مقبول للنشر في المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية.

أبحاث باللغة الانجليزية

43. Mounzer, W., Stenhoff, D. M., Alkhateeb, J. M., & Al Khatib, A. J. (2023). A follow-up study of early intensive behavioral intervention program for children with Autism in

- Syria. *Scientific Reports*, 2;13(1):70. doi: 10.1038/s41598-022-27198-4.
44. Alkhateeb, J. M., Hadidi, M. S., & Mounzer, W. (2022). The impact of Autism Spectrum Disorder on parents in Arab countries: A systematic literature review. *Frontiers in Psychology*, 2022 Jul 14;13:955442. doi: 10.3389/fpsyg.2022.955442.
 45. Alkhateeb, J. M., Kaczmarek, L., & Al Hadidi, M. (2019). Parents' perceptions of raising children with autism spectrum disorders in the United States and Arab countries: A comparative review, *Autism*, 23(7), 1645-1654.
 46. Alkhateeb, J., & Hadidi, M. (2017). Information about epilepsy on the internet: An exploratory study of Arabic websites. *Epilepsy & Behavior*, 78:288-290.
 47. Alkhateeb, J., & Hadidi, M. (2016). ADHD research in Arab countries: A systematic review of literature. *Journal of Attention Disorders*, 23(13), 1531-1545.
 48. Alkhateeb, J., Hadidi, M., & Alkhateeb, A. (2016). Inclusion of children with developmental disabilities in Arab countries: A review of the research literature from 1990 to 2014. *Research in Developmental Disabilities*, 49-50 (2016), 61-75.
 49. Alkhateeb, A. & Alkhateeb, J. (2015). Research on psychosocial aspects of asthma in the Arab world: A literature review. *Multidisciplinary Respiratory Medicine*, 10(1), 15.
 50. Alkhateeb, J., Hadidi, M., & Alkhateeb, A. (2015). Addressing the unique needs of Arab American children with disabilities. *Journal of Child and Family Studies*, 24(8), 2432-2440.
 51. Hadidi, M., & Alkhateeb, J. (2015). Special education in Arab countries: Current challenges. *International Journal of Disability, Development and Education*, 62(5), 518-530.
 52. Alkhateeb, J., Hadidi, M., & Alkhateeb, A. (2014). Arab Americans with disabilities and their families: A culturally appropriate approach for counselors. *Journal of Multicultural Counseling and Development*, 42, 232-247.
 53. Alkhateeb, J & Alkhateeb, A. (2014). Research on psychosocial aspects of epilepsy in Arab countries: A Review of literature. *Epilepsy & Behavior*, 31, 256-262.
 54. Hadidi, M., & Alkhateeb, J. A (2014). A comparison of social support among adolescents with and without a visual impairment in Arab countries: A Jordanian study. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 414-427.

55. Hadidi, M., & Alkhateeb, J. (2013). Loneliness among students with blindness and sighted students in Jordan. *International Journal of Disability, Development and Education*, 60(2), 167-172.
56. Tannous, A., Alkhateeb, J., Khamra, H., Hadidi, M., & Natour, M. (2012). Jordanian school counselors' knowledge about and attitudes toward diabetes mellitus. *International Journal for the Advancement of Counseling*, 34(2), 136-142.
57. Al Fawair, A., Alkhateeb, J., & Wreikat, Y. (2012). Developing the concept of perceived competence among students with learning disabilities. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 2(2), 127-133.
58. Khamra, H., Tannous, A., Alkhateeb, J., Hadidi, M. (2012). Knowledge and attitudes toward epilepsy among school teachers and counselors in Jordan. *Epilepsy & Behavior*, 24(4), 430-334.
59. Alkhateeb, J. & Hadidi, M. (2009). Teachers' and mothers' satisfaction with resource room programs in Jordan. *Journal of the International Association for Special Education*, 10(1), 56-59.
60. Alkhateeb, J., & Alkhateeb, F. (2008). Educating students with mild intellectual disabilities in Jordan. *Journal of the International Association of Special Education*, 8(1), 109-116.
61. Zaglawan, H., Ostrosky, M., & Alkhateeb, J. (2007). Decreasing the inattentive behavior of Jordanian children: A group experiment. *Education and Treatment of Children*, 30(3), 49-46.
62. Alkhateeb, J. (2007). A survey of general education teachers' knowledge of learning disabilities in Jordan. *International Journal of Special Education*, 22(1), 72-76.
63. Alkhateeb, J. (2007). The impact of training on general education teachers' knowledge and acceptance of inclusion of students with learning disabilities in Jordan. *Insights on Learning Disabilities*, 4(1), 13-22.
64. Alkhateeb J. M. (1995). Counseling families of children with diabetes mellitus: An overview. *Physical Disabilities: Education and Related Services*, 14(1), 53-59.
65. Alkhateeb J. M. (1995). Juvenile diabetes mellitus: educational implication. *Physical Disabilities: Education and Related Services*, 13(2), 43-54.
66. Alkhateeb, J. (1995). Epilepsy in a sample of children with intellectual disability in Jordan. *Australia and New Zealand Journal of Developmental Disabilities*, 20(1), 63-66.

67. Alkhateeb, J. (1993). Medical problems in a sample of children with intellectual impairments in Jordan. *International Journal of Disability, Development and Education*, 40, 175-180.
68. Alkhateeb, J. M. (1993). Meeting the counseling needs of children with diabetes. *International Journal for the Advancement of Counseling*, 16 29-36.
69. Alkhateeb J. M. (1993). Education of children with mental retardation in the Arab countries. *Mental Retardation*, 31, 117-121.
70. Alkhateeb J. M. (1992). Families of children with disabilities in Jordan. *International Journal of Disability, Development and Education*, 39, 127-133.
71. Alkhateeb J. M. (1992). Arabic psychology students' understanding of Skinner's radical behaviorism. *Psychological Reports*, 71, 51-56.
72. Alkhateeb J. M. (1992). Attitudes of Arabic psychology students toward behavior modification. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 23, 33-36.
73. Alkhateeb, J. M. (1988). Independent variable integrity in behavioral research: A review of the literature. *Scandinavian Journal of Behavior Therapy*, 17, 189-199.
74. Alkhateeb J. M. (1985). Medical and educational aspects of epilepsy: A review. *DPH Journal*, 8, 3-15.
75. Alkhateeb, J. M. (1984). Handicapped people in Jordan: The present situation. *International Child Welfare Review*, 62, 22-28.
76. Mahajnah, N., & Alkhateeb, J. Social communication problems, social anxiety, and mood problems among students with autism spectrum disorder from teachers' perspective. Accepted for publication. *Jordan's Educational Journal*.

الكتب المؤلفة والمترجمة والمحرة

1. الخطيب، جمال (2021). الاضطرابات الانفعالية والسلوكية. دار الشروق ، عمان: الأردن.
2. الخطيب، جمال، والحديدي ، منى (2021). التدخل المبكر: التربية الخاصة في الطفولة المبكرة (الإصدار الثالث عشر). دار الفكر ، عمان: الأردن.
3. الخطيب، جمال، الصمادي، جميل؛ الروسان، فاروق؛ يحيى، خولة؛ الحديدي، منى وآخرون (2021). مقدمة في تعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (الإصدار التاسع). دار الفكر، عمان: الأردن.

4. الخطيب، جمال، والحديدي، منى. (2021). مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (الطبعة الثامنة). دار الفكر، عمان - الأردن.
5. الخطيب، جمال (2019). تعديل السلوك الإنساني (الإصدار العاشر). دار الفكر، عمان: الأردن.
6. الخطيب، جمال، والحديدي، منى (2017). المدخل إلى التربية الخاصة (الإصدار السادس). دار الفكر، عمان: الأردن.
7. الخطيب، جمال (2017). مقدمة في الإعاقات الجسمية (الإصدار الثامن). دار الشروق ، عمان: الأردن.
8. الخطيب، جمال (مشرف علمي ومؤلف رئيسي ومحرر) (2017). الدليل الشامل لمصطلحات الإعاقة. نسخة مزيدة ومنقحة. بمشاركة أكثر من 20 خبيراً. المكتب التنفيذي، المنامة: مملكة البحرين.
9. Alkhateeb, J. (2016). Arab American children with disabilities: Considerations for teachers and service providers. Routledge.
10. الخطيب، جمال (2017). تحليل السلوك التطبيقي. دار الشروق، عمان: الأردن.
11. الخطيب، جمال (2014). تعديل سلوك الأطفال المعوقين. دار الفلاح، الكويت.
12. الخطيب، جمال (2013). مدخل إلى صعوبات التعلم. مكتبة المتنبي، الدمام: المملكة العربية السعودية.
13. الخطيب، جمال (2013). أسس التربية الخاصة. مكتبة المتنبي، الدمام: المملكة العربية السعودية.
14. الخطيب، جمال (2013). مقدمة في الإعاقة السمعية (الإصدار الرابع). دار الفكر، عمان: الأردن.
15. الخطيب، جمال (2012). سلسلة نحن جميعا متشابهون، نحن جميعا مختلفون. دار وائل، عمان: الأردن.
16. الحديدي، منى، والخطيب، جمال (2011). استراتيجيات تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة (الإصدار الثالث). دار الفكر ، عمان: الأردن.
17. الخطيب ، جمال (2010). مقدمة في الإعاقة العقلية. دار وائل للنشر، عمان: الأردن.
18. الخطيب، جمال (2010). مقدمة في تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة. دار وائل للنشر ، عمان - الأردن.
19. الخطيب، جمال (2010). قضايا معاصرة في التربية الخاصة. دار وائل للنشر، عمان: الأردن.
20. الخطيب، جمال (2009). استراتيجيات إرشاد وتدريب ودعم أسر الأطفال ذوي الإعاقة. دار وائل للنشر، عمان: الأردن.
21. الخطيب، جمال (2008). التربية الخاصة المعاصرة: قضايا وتوجهات. دار وائل للنشر، عمان: الأردن.
22. الخطيب، جمال (2008). سلسلة التوعية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. المجلس الأعلى لشؤون الأسرة، الدوحة: قطر.
23. الحديدي ، منى ، والخطيب، جمال (2007). التربية الوجدانية والاجتماعية لأطفال المدارس. مكتب الخليج التعليمي ، الرياض: المملكة العربية السعودية.
24. الخطيب، جمال (2004). إعداد الرسائل الجامعية وكتابتها: دليل عملي لطلبة الدراسات العليا. دار الفكر ، عمان: الأردن.

25. الخطيب، جمال (2004). معجم مصطلحات التربية الخاصة. دار الفكر ، عمان: الأردن.
26. الخطيب، جمال، الحديدي، منى (2004). برنامج تدريبي للأطفال المعوقين. دار الفكر ، عمان: الأردن.
27. الخطيب (2004). الشلل الدماغي والإعاقة الحركية. دار الفكر ، عمان: الأردن.
28. الخطيب، جمال (2004). التكنولوجيا في التربية الخاصة. دار وائل للنشر، عمان: الأردن.
29. الخطيب، جمال (2004). تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدارس العادية. دار وائل للنشر، عمان: الأردن. الطبعة الأولى.
30. الروسان ، فاروق ، الخطيب ، جمال ، الناطور، ميادة (2004). صعوبات التعلم. الجامعة العربية المفتوحة: الكويت.
31. الخطيب، جمال (مشرف علمي ومؤلف رئيسي ومحرر) (2001). الدليل الموحد لمصطلحات الإعاقة والتربية الخاصة والتأهيل. بمشاركة أكثر من 20 خبيراً. المكتب التنفيذي، المنامة: مملكة البحرين.
32. الخطيب، جمال (1996). تربية وتأهيل المعوقين سمعياً. الإدارة العامة للشؤون الاجتماعية، جامعة الدول العربية، القاهرة: جمهورية مصر العربية.
33. الخطيب، جمال، والحديدي، منى (1996). تعديل السلوك. جامعة القدس المفتوحة ، فلسطين.
34. الخطيب، جمال (1995). المشكلات التعليمية والسلوكية. ندوة دبي، دبي: الإمارات العربية المتحدة.
35. الخطيب، جمال، الحديدي، منى (1993). الخدمات المبكرة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وأولياء أمورهم. مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، الشارقة: الإمارات العربية المتحدة.
36. الخطيب، جمال (1990). في النظرية السلوكية: ما الذي يقوله بي إف سكنر حقاً؟ (ترجمة). الصفحات الذهبية للنشر: الرياض: المملكة العربية السعودية.

فصول في كتب

1. Alkhateeb., J., Hadidi, M. (2017). Special Education in the Hashemite Kingdom of Jordan. In M. Wehmeyer and J. Patton (Eds.), Praeger International Handbook of Special Education (pp. 198-211).
2. Al Jabery, M., Alkhateeb, J., & Zumberg, M. (2012). Current special education programs in the Hashemite Kingdom of Jordan. In K. Mutua & C. S. Sunal (Eds), Research on education in Africa, the Caribbean, and the Middle East. Information Age Publishing (pp.195-208).
3. الخطيب (2010). الخبرات الدولية في توظيف الأشخاص ذوي الإعاقة. في: يوسف، محمد وآخرون. مشاكل توظيف وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة في دول مجلس التعاون الخليجي. المكتب التنفيذي: مملكة البحرين.
4. الخطيب، جمال (1989). التربية الأسرية. في أسس التربية (حرره سعيد التل). الشروق ، عمان: الأردن.

5. الخطيب، جمال (1988). السلوك العدواني والتخريبي. في: برامج تعديل السلوك. وزارة التربية والتعليم عمان: الأردن (ص 223-249).

6. Alkhateeb, J. (1987). *Special education in Jordan*. In: Klauer, K. & Mitter, W. (Eds.), *Handbook of comparative special education* (pp. 475-488). Germany.

كتيبات تثقيفية

- (1) الخطيب، جمال (1995). الإعاقة في مرحلة الطفولة المبكرة: أشكالها وأسبابها (1995). مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية. الشارقة: الإمارات العربية المتحدة.
- (2) الخطيب، جمال (1995). الكشف المبكر عن حالات الإعاقة مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية. الشارقة: الإمارات العربية المتحدة.
- (3) الخطيب، جمال (1995). دليلك إلى التدخل المبكر: كتيب للآباء والأمهات. (1995). مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية. الشارقة: الإمارات العربية المتحدة.
- (4) الخطيب، جمال (1995). هل طفلي بخير؟ مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية. الشارقة: الإمارات العربية المتحدة.
- (5) الخطيب، جمال (1995). العمل مع أسرة الطفل المعوق: دليل العاملين في برامج التدخل المبكر. مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية. الشارقة: الإمارات العربية المتحدة.
- (6) الخطيب، جمال (1995). العلامات التحذيرية: دليل الأمهات ومعلمات رياض الأطفال إلى النمو غير المطمئن في مرحلة الطفولة المبكرة. مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية. الشارقة: الإمارات العربية المتحدة.
- (7) الخطيب، جمال (1995). ملاحظة سلوك الأطفال المعوقين وتحليله. مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية. الشارقة: الإمارات العربية المتحدة.
- (8) الخطيب، جمال (1995). مقدمة في التدخل المبكر. مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية. الشارقة: الإمارات العربية المتحدة.

مقالات منشورة في مجلات ثقافية عامة

1. الخطيب، جمال (2021). دور الأسرة والاختصاصيين في برامج التدخل المبكر. مجلة المنال، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية. الشارقة: الإمارات العربية المتحدة.
2. الخطيب، جمال (2020). الفيروس التاجي و16 طريقة للحفاظ على الصحة النفسية. مجلة المنال، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية. الشارقة: الإمارات العربية المتحدة.
3. الخطيب، جمال (2020). كيف نتحدث مع أطفالك عن وباء فيروس كورونا (COVID-19)؟ مجلة المنال، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية. الشارقة: الإمارات العربية المتحدة.

4. الخطيب، جمال (2017). مع آباء وأمهات الأطفال ذوي الإعاقة. مجلة المنال، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية. الشارقة: الإمارات العربية المتحدة.
5. الخطيب، جمال، والحديدي، منى (2012). إساءة معاملة الأطفال ذوي الإعاقة في الأردن. مجلة المنال، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية. الشارقة: الإمارات العربية المتحدة.
6. الخطيب، جمال (2012). العلاج السلوكي للبدانة عند الأطفال مجلة المنال، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية. الشارقة: الإمارات العربية المتحدة.
7. الخطيب، جمال (2006). التحديات التي تواجه دمج الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في الدول العربية. مجلة المعرفة، وزارة التعليم، المملكة العربية السعودية، 18-23.
8. الخطيب، جمال (2005). أساليب نشر الوعي الاجتماعي للوقاية من الإعاقة. مكتب التربية العربي لدول الخليج - الأمانة العامة للتربية الخاصة، 79-88.
9. الخطيب، جمال (1991). سيكولوجية الأطفال الصم (دراسة نظرية). رسالة التربية (وزارة التربية والتعليم، سلطنة عمان)، الإصدار الأول، 8، 115-1312.
10. الخطيب، جمال (1998). الطفل الحاضر الغائب: إطلالة أخرى على التوحد. مجلة العربي.
11. الخطيب، جمال (1998). مدرسة الجميع ومستقبل التربية الخاصة. جامعة الخليج العربي، 54-79.
12. الخطيب، جمال (1995). مشاركة الأسرة في تربية وتأهيل أطفالها المعاقين. وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، مملكة البحرين. 57-73.
13. الخطيب، جمال (1995). تدريب الأسرة على رعاية أطفالها المعاقين. وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، مملكة البحرين. 74-86.
14. الخطيب، جمال (1995). إرشاد ودعم الأسرة في رعاية أطفالها المعاقين. وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، مملكة البحرين. 97-119.
15. الخطيب، جمال (1995). مسؤولية الأسرة في تربية الأبناء ورعايتهم مقدمة عامة. وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، مملكة البحرين. 206-237.
16. الخطيب، جمال (1995). الشلل الدماغي .. بعض الحقائق. مجلة القافلة، 16-18.
17. الخطيب، جمال (1995). آثار المشكلات الأسرية على الأبناء. مجلة القافلة، 44 (4)، 29-36.
18. الخطيب، جمال (2006). التحديات التي تواجه دمج الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في الدول العربية. مجلة المعرفة، وزارة التعليم، المملكة العربية السعودية، 18-23.
19. الخطيب، جمال (1991). الوقاية من المشكلات الصفية باستخدام العلاج العقلاني العاطفي. رسالة المعلم، وزارة التربية والتعليم: الأردن، 32 (4)، 78-85.
20. الخطيب، جمال (1995). السلوك الانتحاري عند الأطفال (ترجمة). المجلة الثقافية، الجامعة الأردنية، 35، 56-57.

21. الخطيب، جمال (1994). علم النفس للأمام أم للوراء (ترجمة). المجلة الثقافية، الجامعة الأردنية، 31، 272-280.
22. الخطيب، جمال (1993). العلاج السلوكي للبدانة لدى الأطفال (ترجمة)، مجلة القافلة، 41 (9)، 28-30.
23. الخطيب، جمال (1993). ضعف الانتباه وصعوبات التعلم (ترجمة). التربية، وزارة التربية والتعليم والشباب - إدارة العلاقات العامة والإعلام التربوي، 14، 11-20.
24. الخطيب، جمال (1993). الطفل المصاب بالصرع وأسرته، مجلة الخفجي، 48-94.
25. الخطيب، جمال (1990). الملاحظة المباشرة (ترجمة)، المجلة الثقافية، 50، 25-1990.
26. الخطيب، جمال (1991). الصرع: الابعاد النفسية والاجتماعية، المجلة الثقافية، 55-61.
27. الخطيب، جمال (1992). الحد من مشاهدة الأطفال للتلفاز، مجلة الخفجي، 2-4.
28. الخطيب، جمال (1994). فلسفة علم سلوك الإنسان، المجلة العربية.
29. الخطيب، جمال (1994). معرفة الطفل المتفوق لذاته، المجلة العربية.
30. الخطيب، جمال (1886). التخلف العقلي: الوقاية والعلاج مجلة الاثنين.
31. الخطيب، جمال (1994). التعايش مع الضغوط. مجلة المنال.
32. الخطيب، جمال (1994). العلاج السلوكي: وسيلة مساعدة للوقاية من السرطان وتصلب الشرايين (ترجمة)، المجلة الثقافية، 275-280.
33. الخطيب، جمال (1993). الحد من التدخين في مقصف جامعي (ترجمة)، مجلة الخفجي، 45-55.
34. الخطيب، جمال (1994). استخدام المشرفين للثواب والعقاب (ترجمة)، المجلة الثقافية.
35. الخطيب، جمال (1994). التربية الخاصة في الدول العربية: أين هي، وبأي اتجاه تسير؟ مجلة المنال.
36. الخطيب، جمال (1993). سكري الأطفال: ردود الفعل النفسية، مجلة الفيصل.
37. الخطيب، جمال (1994). تنظيم غرفة الصف للأطفال المعوقين، مجلة المنال.
38. الخطيب، جمال (1994). دمج الأطفال المعوقين في مرحلة ما قبل المدرسة، مجلة المنال.
39. الخطيب، جمال (1994). ما الذي تعلمته برامج التدخل المبكر من الأسر؟ (ترجمة). مجلة المنال.
40. الخطيب، جمال (1994). الكمبيوتر في خدمة الأطفال المعوقين، مجلة المنال.

المؤتمرات / الدورات/ الندوات

1. Lecture titled "Culturally Appropriate Special Education Services for Arab American Children with Disabilities.

- Nisonger Center: Ohio State University, Columbus: Ohio, USA, 2015.
2. Gerald H. Read Distinguished Lecture "Arab American Children with Disabilities: An Overview", Kent State University, Kent, Ohio, 2014.
 3. Gerald H. Read Presentation "Children of the World". Kent State University, Kent, Ohio, 2014.
 4. ورشة عمل تدريبية حول تعزيز دمج الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة. أكاديمية الملكة رانيا ، 2016.
 5. مؤتمر أفضل الممارسات في التخطيط لنجاح دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ، المركز الإقليمي للتخطيط التربوي ، الشارقة: الإمارات العربية المتحدة ، سبتمبر 2013.
 6. مؤتمر تحديات التربية الخاصة في الدول العربية ، جامعة اليرموك ، إربد: الأردن ، تشرين الأول 2013.
 7. ورشة تدريبية حول معايير الجودة في التربية الخاصة ، وزارة الشؤون الاجتماعية ، دبي ، 2012.
 8. ورشة عمل تدريبية حول معايير الجودة في التربية الخاصة ، المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين، عمان: الأردن، مايو 2012.
 9. ورشة عمل تدريبية حول الإشراف في التربية الخاصة ، المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين، عمان: الأردن، مايو 2012.
 10. ورشة عمل تدريبية حول معايير الجودة في التربية الخاصة ، مركز الشفلح ، قطر. مايو 2012.
 11. ورشة عمل تدريبية حول الإشراف في التربية الخاصة ، الشفلح ، قطر. مايو 2012.
 12. ورشة عمل تدريبية حول الإشراف في التربية الخاصة، المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين، عمان: الأردن ، حزيران 2012.
 13. ورشة عمل تدريبية حول تعديل السلوك ، المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين، عمان: الأردن، حزيران 2012.
 14. ورشة عمل تدريبية حول برامج التعليم الفردي ، المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين، عمان: الأردن، تموز 2012.
 15. ورشة عمل تدريبية حول إدارة غرف المصادر ، المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين، عمان: الأردن، تموز ، 2012.
 16. ورشة عمل تدريبية حول الوقاية من الإساءة للأطفال المعوقين. المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين، عمان: الأردن، تشرين الأول 2012.
 17. ورشة تدريبية حول مصادر التوتر في التربية الخاصة. المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين، عمان: الأردن، تشرين الأول 2012.
 18. ورشة عمل تدريبية حول استخدام تحليل السلوك التطبيقي مع الأطفال المعوقين. المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين، عمان: الأردن، تشرين الأول 2012.
 19. ورشة عمل تدريبية حول العمل مع أسر الأطفال المعوقين. المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين، عمان: الأردن، تشرين الثاني 2012.
 20. ورشة عمل تدريبية حول الوقاية من الإساءة للأطفال المعوقين. المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين، عمان: الأردن، تشرين الثاني 2012.

21. ورشة عمل تدريبية حول التقييم في التربية الخاصة. عمان ، الأردن ، تشرين الثاني 2012.
22. ورشة عمل تدريبية حول الوقاية من الإساءة للأطفال المعوقين. المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين، عمان: الأردن، كانون الأول 2012
23. ورشة عمل تدريبية حول النطق واللغة لمعلمي التربية الخاصة. المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين، عمان: الأردن، كانون الأول 2012.
24. دورة برنامج " البرنامج التربوي الفردي" مركز التدخل المبكر- مدينة الشارقة للخدمات الانسانية 16-19 ابريل، 1994.
25. دورة " تعديل سلوك الأطفال المعوقين الصغار في السن" مركز التدخل المبكر - مدينة الشارقة للخدمات الانسانية، 23- 25 /8 /1994.
26. الدورة التأسيسية لبرامج بورتيج للتعليم الاسري، مركز التدخل المبكر - مدينة الشارقة للخدمات الانسانية، 10 - 22 /9 /1994.
27. دورة " طرق التعامل مع الطفل المعوق في المنزل" مركز التدخل المبكر - مدينة الشارقة للخدمات الانسانية، 21- 26 /4 /1994.
28. دورة " استراتيجيات التدخل المبكر"، مركز التدخل المبكر - مدينة الشارقة للخدمات الانسانية، فبراير، 1994.
29. الشلل الدماغي وأخلاقيات التربية الخاصة ، الدورة التدريبية لمعلمي مدرسة الأمل للإعاقات الشديدة، ياجوز- الأردن، 1993.
30. الكفايات المهنية اللازمة للعاملين مع الأطفال المتخلفين عقليا، الدورة التدريبية لمعلمي مدرسة الثغر، العقبة- الأردن، 1993.
31. المشكلات الطبية المرتبطة بالتخلف العقلي، الدورة التدريبية لأخصائيي التأهيل والتربية الخاصة في معهد جرش، 1993.
32. مبادئ وأساليب تعديل سلوك الأطفال المتخلفين عقليا. الدورة التدريبية لمعلمات مدرسة المنار، الزرقاء : الأردن، 1993.
33. ندوة " الشلل الدماغي" ، صندوق الملكة علياء ، عمان: الأردن، 1993.
34. التشكيل والنظم السلوكية ومبادئ الاشارات ، الدورة التدريبية للأطباء . كلية الطب - الجامعة الأردنية، 1993.
35. ندوة " الشلل الدماغي". صندوق الملكة علياء ، عمان الأردن، 1993.
36. ندوة " العقاب في المدارس". الجامعة الأردنية، 1992.
37. المؤتمر الأردني الدولي الثاني حول العلاج النطقي، الجامعة الأردنية، 1993
38. ندوة " دور وزارة الصحة في رعاية المعوقين " ، صندوق الملكة علياء ، 1991.
39. ندوة " العقاب"، المدرسة النموذجية ، الجامعة الأردنية. عمان : الأردن، 1993.
40. ندوة " العقاب في المدرسة". مدرسة نسيبة بنت كعب، 1991.
41. ندوة: تعليم الأطفال ذوي الحاجات الخاصة في المدارس العادية" مدرسة الفحيص ، 1992.
42. الدورة التدريبية للطلبة الموفدين إلى كندا في " صعوبات التعلم". كلية الأميرة ثروت، 1992.

43. طرق الكشف عن التلاميذ الموهوبين والمتفوقين ، الدورة التدريبية للمركز الريادي في السلط، 1991.
44. ندوة " أسر الأطفال المعوقين"، صندوق الملكة علياء 1992.
45. ندوة " الأبعاد النفسية الاجتماعية للإعاقة"، الدورة التدريبية لأسر الأطفال لمعوقين في مدينة السلط، 1992.
46. دورة معلمات رياض الأطفال في الأردن، معهد الاميرة رحمة، 1991.
47. دورة الاخصائيين الاجتماعيين في تعديل السلوك. معهد الاميرة رحمة، 1991.
48. دورة " المشكلات السلوكية لدى الأطفال المعوقين" لأمهات الأطفال المعوقين، السلط، 1991.
49. الدورة التدريبية لمعلمات مدرسة الأمل للصم، ياجوز، 1990.
50. الدورة التدريبية لأمهات الأطفال المتخلفين عقليا، المؤسسة السودية للإغاثة الفردية، عمان: الأردن، 1990.
51. الدورة التدريبية لمعلمات مدرسة الشابات المسلمات ، عمان - الأردن 1988.
52. الدورة التدريبية للمشرفين التربويين ، وزارة التربية والتعليم، عمان : الأردن، 1991.
53. الدورة التدريبية في الإرشاد الاسري ، وزارة التنمية الاجتماعية ، عمان: الأردن، 1991.
54. الدورة التدريبية للعاملين في مجال الدفاع الاجتماعي ، وزارة التنمية الاجتماعية ، عمان : الأردن، 1991.
55. الدورة التدريبية لامهات الأطفال المعوقين ، السلط- الأردن، 1987.
56. الدورة التدريبية للرائدات الريفيات في مجال رعاية المعوقين ، معدي، 1987
57. الدورة التدريبية للرائدات الريفيات في مجال رعاية المعوقين ، معان، 1987.
58. الدورة التدريبية للعاملين في مراكز الإصلاح في الأردن، معهد الأميرة رحمة، 1993 .
59. الدورة التدريبية للعاملين الجدد في مجال التربية الخاصة، معهد الاميرة رحمة، 1993.
60. الدورة التدريبية لامهات الأطفال المعوقين ، كريمة - الأردن ، 1993.
61. ندوة " الإعاقة في الأردن" جامعة اليرموك- الأردن، 1993.
62. الدورة التدريبية لمعلمي المدرسة الابتدائية حول تعديل السلوك والتربية الخاصة ، الطفيلة: الأردن، 1987.
63. الدورة التدريبية للرائدات الريفيات في مجال الإعاقة ، المفرق، 1987.
64. ندوة " حقوق المعوقين" وزارة التنمية الاجتماعية ، عمان : الأردن، 1987.
65. الدورة التدريبية للأخصائيات الاجتماعيات في سلطنة عمان. الجامعة الأردنية : الأردن، 1989.
66. ندوة " الوقاية من الإعاقة" صندوق الملكة علياء ، عمان - الأردن، 1986.
67. الدورة التدريبية لمعلمي الأطفال المتخلفين عقليا الجدد، صندوق الملكة علياء، عمان: الأردن، 1989.

68. الدورة التدريبية حول الاشراف على مراكز الاصلاح وادارتها،
اكاديمية الشرطة، 1988.
69. الدورة التدريبية للمشرفين التربويين حول تعديل السلوك ،
وزارة التربية : الأردن، 1978.
70. الدورة التدريبية للعاملين في مراكز المعوقين جسميا، مركز
عمان، 1986.
71. الدورة التدريبية لمعلمي الأطفال المعوقين جسميا، مركز
اليرموك - جامعة اليرموك، 1987.
72. ندوة " الاتجاهات نحو الإعاقة " مدينة السلط: الأردن، 1987.
73. ندوة " الاتجاهات نحو الإعاقة " مدينة الطفيلة: الأردن، 1987.
74. دورة " ال التربوي " وزارة التربية والتعليم ، عمان: الأردن،
1986.
75. دورة " الإرشاد الاسري " وزارة التنمية الاجتماعية، عمان: الأردن،
1989.
76. الدورة التدريبية لمعلمي المدرسة الابتدائية ، مدينة معان:
الأردن، 1987.
77. الدورة التدريبية لمعلمي الحضانات ورياض الأطفال كلية الخدمة
الاجتماعية ، عمان: الأردن، 1987.
78. الدورة التدريبية لمرشدي المدارس ، السلط: الأردن ، 1988.
79. المؤتمر الخامس للهيئات العاملة مع الصم، عمان : الأردن،
1988.
80. المؤتمر السنوي التاسع والعشرون للجمعية الامريكية لتطوير
العلاج السلوكي، ناشفيل ، تينسي: امريكا، 1985.
81. المؤتمر السنوي الثامن والعشرون للجمعية الامريكية لتطوير
العلاج السلوكي، كولومبوس: اوهايو، 1984.
82. الدورة التدريبية لآباء وأمهات الأطفال المعوقين ، سنستاتي،
اوهايو: امريكا، 1984.
83. ندوة " إساءة معاملة الأطفال "، عمان: الأردن ، 1990.
84. ندوة " الإعاقة والتأهيل"، جامعة اليرموك، الأردن ، 1989.
85. الندوة الوطنية للتربية ما قبل المدرسية ، عمان: الأردن، 1989.
86. دورة " مبادئ التربية الخاصة " ، الشارقة: الامارات العربية ،
1994.
87. دورة " التأهيل في المجتمع المحلي والتدخل المبكر" - الشارقة
، 1995.
88. ندوة الوقاية من الإعاقة ، دبي، 1995.
89. دورة " مسؤولية الاسرة في رعاية طفلها المعاق " ، الشارقة،
1995.
90. دورة " دمج الأطفال المعاقين في المدارس العادية " ، الشارقة،
1995.
91. دورة " التأهيل في المجتمع المحلي" عمان: الأردن، 1995.
92. دورة " التدريب المنزلي للمعوقين " الشارقة، 1995.
93. دورة " التدخل المبكر " الشارقة، 1995.
94. دورة " اضطرابات النمو في الطفولة المبكرة " الشارقة، 1995.
95. دورة "تعديل سلوك الأطفال المعوقين" ، الشارقة، 1995.
96. ندوة حقوق الأطفال المعوقين . الجامعة الأردنية ، 1996.
97. ندوة " دمج الأطفال المعوقين في المدارس العادية " وزارة
التربية والتعليم ، عمان: الأردن، 1996.

98. الدورة التدريبية حول البرامج التربوية الفردية . المؤسسة
السعودية ، عمان ، 1996.
99. ندوة " تشخيص الإعاقة " . جامعة الامارات العربية المتحدة ،
1997.
100. محاضرة حول تعديل السلوك وتحليله . الملكية الأردنية، 1997.
101. دورة تدريبية حول الدمج الشامل للطلبة ذوي الحاجات الخاصة،
عمان، 1997.
102. ندوة " الإعلام والإعاقة " . الشارقة: الامارات ، 1997.
103. مؤتمر " الاتحاد العربي للهيئات العاملة مع الصم " . الشارقة:
الامارات، 1999.
104. دورة تدريبية حول " التدخل المبكر " . الدوحة : قطر، 1999.
105. دورة تدريبية حول " صعوبات التعلم " . مدارس المعارف، 2000.
106. دورة تدريبية حول " تعديل سلوك الأطفال المعوقين " . مركز
الاستشارات، الجامعة الأردنية، 2000.
107. دورة تدريبية حول " تعديل سلوك الأطفال المتخلفين عقليا " .
الشارقة ، الامارات ، 2002.
108. ندوة " إساءة معاملة الأطفال " ، كلية التمريض ، الجامعة
الأردنية، 2002
109. ندوة " نظرة مستقبلية لذوي الحاجات الخاصة " ، كلية التمريض،
الجامعة الأردنية، 2002.
110. المشاركة في أعمال أسبوع التربية الخاصة في الكويت ، 2002.
111. دورة الإرشاد النفسي للأطفال المعوقين وأسرهم، وزارة العمل
والشؤون الاجتماعية، البحرين، 2003.
112. الملتقى التربوي العربي، بيروت: لبنان، 2003.
113. الندوة الوطنية "نحو استراتيجيات للتربية الخاصة في الأردن"،
وزارة التنمية الاجتماعية، عمان-الأردن، 2003.
114. دورة "تعديل سلوك الأطفال ذوي الحاجات الخاصة"، الجامعة
الأردنية، 2004
115. دورة " التدخل المبكر و الدمج "، الجامعة الأردنية، 2004.
116. المشاركة في ندوة "TEMPUS" حول دعم مشاريع البحوث العلمية،
الجامعة الأردنية، 2004.
117. دورة تعديل السلوك و تأهيل ذوي الإعاقات الشديدة، الجمعية
الكويتية لرعاية المعوقين، الكويت، 2004.
118. مؤتمر التربية الخاصة في الدول العربية. جامعة نزوى ،
المتحدث الرئيسي ، 2012.
119. المؤتمر الوطني الخامس لجمعية البحث العلمي الأردنية 17 تشرين
الثاني 2011.
120. المؤتمر الوطني لتطوير الخطط الدراسية والتعليم والتعلم
والبحث العلمي ، عمان : الأردن ، 15-17 يونيو 2010.
121. المؤتمر الدولي لصعوبات التعلم ، الرياض ، المملكة العربية
السعودية ، 2007.
122. مؤتمر العقد العربي للأشخاص ذوي الإعاقة ، بيروت ، لبنان 2005.
123. ورشة عمل تدريبية حول تطبيقات تعديل السلوك مع ذوي الاحتياجات
التعليمية الخاصة. مركز القمة للتدريب والعلاج السلوكي ، جدة:
المملكة العربية السعودية ، 6-10 فبراير 2005.

124. تقديم ورقة بعنوان طرق زيادة الوعي الاجتماعي كأسلوب للوقاية من الإعاقة في "مؤتمر تحسين الأداء في الوقاية من الإعاقة" ، الرياض ، المملكة العربية السعودية ، 12-14 فبراير 2005.
125. ورشة عمل تدريبية حول صعوبات التعلم واضطراب نقص الانتباه. الجامعة الأردنية ، عمان: الأردن ، 21-29 تموز 2006.
126. ورشة عمل تدريبية حول تصميم وتنفيذ برامج التربية الخاصة. الجامعة الأردنية ، عمان: الأردن ، 6-15 آب 2006.
127. ورشة عمل تدريبية حول دمج الطلاب ذوي الإعاقة الذهنية لمعلمي غرفة المصادر والمشرفين من وزارة التربية والتعليم ، عمان ، الأردن ، 25 / 7-5 / 2007/8.
128. ورشة عمل تدريبية حول تطوير المناهج الدراسية للأطفال ذوي الإعاقة الذهنية، مسقط، عمان، 11-13 / 11 / 2008.
129. ورشة عمل تدريبية حول الجوانب النفسية والاجتماعية لمرض السكري. المركز الوطني للسكري والغدد الصماء والوراثة ، أكتوبر 2008.
130. ورشة عمل تدريبية حول الجوانب النفسية والاجتماعية لمرض السكري. المركز الوطني للسكري والغدد الصماء والوراثة ، أكتوبر 2009.
131. ورشة عمل تدريبية حول الجوانب النفسية والاجتماعية لمرض السكري. المركز الوطني للسكري والغدد الصماء والوراثة ، أكتوبر 2010.
132. ورشة عمل تدريبية حول الجوانب النفسية والاجتماعية لمرض السكري. المركز الوطني للسكري والغدد الصماء والوراثة ، أكتوبر 2011.

شهادات مهنية

1. شهادة مدرس للأطفال ذوي صعوبات التعلم واضطرابات السلوك ، جامعة ولاية أوهايو ، 1984.
2. شهادة مشاركة في برنامج "خدمات التوظيف" الذي نظمه معهد ستاوت لتأهيل المهني، وسكاونسن، الولايات المتحدة، 1982.

الاستشارات المهنية

1. استشارة لوزارة الشؤون الاجتماعية، دبي: الإمارات العربية المتحدة (المنتج: دليل معايير الجودة لخدمات التدخل المبكر)، 2016.
2. استشارة لوزارة الشؤون الاجتماعية، دبي: الإمارات العربية المتحدة (المنتج: دليل معايير جودة الخدمة للأشخاص ذوي الإعاقة)، 2015.
3. مستشار رئيسي للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم: تونس (المنتج: الخطة العربية لارتقاء بالمؤسسات التعليمية للأشخاص ذوي الإعاقة)، 2014.
4. استشارة لوزارة الشؤون الاجتماعية، دبي: الإمارات العربية المتحدة (المنتج: دليل معايير الجودة في التربية الخاصة، 2012).

5. الإشراف العلمي على عملية إعداد الدليل العربي لمصطلحات التربية الخاصة والتأهيل 2001، وتطويره 2018
6. تقديم خدمات استشارية لعدد من الجهات العاملة مع الأشخاص المعوقين في دولة الإمارات العربية المتحدة (1994-1995)
7. تقديم خدمات استشارية لمراكز التربية الخاصة في الأردن (1985-).
8. استشارة لليونسكو حول تدريب المدربين العمانيين في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس النظامية، اليونسكو، مكتب بيروت، آذار 1997.
9. استشارة لوزارة التربية والتعليم الأردنية حول تعليم الأطفال ذوي الإعاقات الذهنية البسيطة، المفوضية الأوروبية، 2007.
10. استشارة لوزارة التربية والتعليم الأردنية حول تعليم الأطفال ذوي الإعاقات الذهنية الشديدة، المفوضية الأوروبية، 2007.
11. استشارة لوزارة التربية والتعليم الأردنية حول تقييم غرف المصادر، المفوضية الأوروبية، 2008.
12. استشارة لجمعية الأطفال المعوقين بمنطقة الرياض وجدة حول تقويم البرامج التربوية 2008. استشارة لوزارة التربية والتعليم الأردنية حول تطوير السياسات وتدريب المعلمين في التربية الخاصة، 2010
13. استشارة لوزارة التربية والتعليم الأردنية حول تطوير السياسات وتدريب المعلمين في التربية الخاصة 2010.
14. استشارة لمؤسسة Mercy Corps في الأردن حول التعليم الدامج، 2011.
15. استشارة للمجلس الأعلى للأشخاص ذوي الإعاقة حول برنامج الدمج 2012.

نشاطات أخرى

خدمة المجتمع

1. تمثيل الجامعة الأردنية في عدد من اللجان الوطنية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
2. المشاركة في العديد من الجمعيات الخيرية المحلية المعنية بتحسين ممارسات التربية الخاصة.

ضمان الجودة

3. المشاركة في ورشة العمل التدريبية حول ضمان الجودة التي نظمتها جمعية ضمان الجودة في المملكة المتحدة في الجامعة الأردنية ، عمان: الأردن ، أكتوبر 2004.
4. إجراء دراسة ذاتية وإعداد وثيقة توصيف البرنامج والتقييم الذاتي لبرنامج بكالوريوس التربية الخاصة في الجامعة الأردنية ، فبراير - أكتوبر 2004.
5. المشاركة في تطوير وتنفيذ برنامج الماجستير في التربية الخاصة في سوريا (2005-2007)
6. المشاركة في ورشة عمل TEMPUS التدريبية في الجامعة الأردنية ، عمان: الأردن ، سبتمبر 2004.

التوعية العامة

7. نشر المعلومات في مجال التربية الخاصة عبر الإذاعة والتلفزيون.
9. نشر أكثر من 30 مقالاً صحفياً حول الإعاقة.
10. إعداد نشرة تثقيفية دورية حول الوقاية من الإعاقة بعنوان "درهم وقاية". الشارقة ، الإمارات العربية المتحدة (1994-1999) .
11. إعداد نصوص البرنامج التليفزيوني الأسبوعي "مشاعل الأمل" لتلفزيون الشارقة ، الشارقة: الإمارات العربية المتحدة - (1994 - 1996)
12. إقامة محاضرات أسبوعية لمدارس الشارقة، 1995.

تطوير المساقات التعليمية

13. المشاركة في تطوير مناهج المقررات الدراسية للعديد من برامج البكالوريوس والدراسات العليا في التربية الخاصة في الجامعة الأردنية ، جامعة عمان الأهلية ، جامعة عمان العربية ، جامعة البلقاء التطبيقية، وكلية الأميرة ثروت.
14. المشاركة في إعداد دليل التربية الخاصة الصادر عن صندوق الملكة علياء .
15. المشاركة في إعداد دليل الأخصائيين الاجتماعيين للإعاقة الصادر عن وزارة التنمية الاجتماعية عمان: الأردن.

صنع السياسات

16. دراسة واقع التربية الخاصة في الأردن واقتراح استراتيجية وطنية للعمل في هذا المجال لوزارة التنمية الاجتماعية 2003.
17. إجراء دراسة حول الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بناءً على طلب فريق العمل الوطني للطفولة عمان 2002.
18. إعداد تقرير وطني حول الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الأردن ، اللجنة الوطنية لرعاية الطفولة 2000.
19. وضع خطة استراتيجية لإدماج الأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة في الدول العربية. اليونسكو، مكتب عمان ، 1996.

نشاطات مهنية أخرى

20. عضو لجنة اعتماد برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة في جامعة عمان الأهلية ، عمان-الأردن ، 2006.
21. تقديم خدمات استشارية لعدد من المؤسسات العاملة مع الأشخاص ذوي الإعاقة في الإمارات العربية المتحدة وسوريا والبحرين وسلطنة عمان والكويت (1986-) .
22. تقديم خدمات استشارية لمراكز التربية الخاصة في الأردن (1985 -) .
23. تقديم خدمات إرشادية لمئات أولياء أمور الأطفال المعوقين في الأردن والدول العربية الأخرى (1985-).
24. إنشاء المركز العربي للتربية الخاصة في عمان عام 1992 والإشراف على عملياته لمدة ثماني سنوات.
25. رئاسة اللجنة العلمية للمؤتمر العربي للتربية الخاصة ، الجامعة الأردنية ، نوفمبر 2005.
26. العمل كمنسق لجائزة خليفة التربوية في الأردن (2011-2013) .
27. رئاسة لجنة اعتماد برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة في جامعة الشرق الأوسط عمان-الأردن 2012.

28. رئاسة لجنة اعتماد برنامج الماجستير في التربية الخاصة في جامعة عمان العربية ، عمان-الأردن ، 2011.
29. عضوية لجنة اعتماد برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة بجامعة العين للعلوم والتكنولوجيا ، العين: الإمارات العربية المتحدة ، 2014.

قائمة جزئية بالاختبارات التي تم تطويرها/تكييفها

على مدار الثلاثين عامًا الماضية ، قمت بتطوير العشرات من الاختبارات وأدوات التقييم التي قام الباحثون باستخدامها على نطاق واسع. من بين أدوات التقييم هذه:

- النسخة العربية من استبيان هولرويد حول المصادر والضغوط (QRS) بالتعاون مع د. الحديدي ود. الصمادي، 2004.
- النسخة العربية من مقياس McLinden الشامل لأداء الأسرة بالتعاون مع د. منى الحديدي ، 1996
- النسخة العربية من مقياس مكارون - ديال - McCarron Dial الرصدي للتقييم الشامل للأداء العاطفي بالتعاون مع د. منى الحديدي ، 1997.
- النسخة العربية من مقياس ماتسون Matson للمهارات الاجتماعية للأطفال بالتعاون مع د. منى الحديدي ، 1995.
- النسخة العربية لمقياس التكيف المهني لستيورات Stewart بالتعاون مع عرين المجالي ، 1993.
- النسخة العربية من مقياس ريمبل وبنثلي Rempel & Bently لمعنويات المعلم بالتعاون مع د. منى الحديدي ود. خليل عليان ، 1991.
- النسخة العربية من مقياس Simeonson & Bailey لتقييم احتياجات الأسرة بالتعاون مع محمد الحسن Hassan ، 2000.
- اختبار معرفة المعلم بصعوبات التعلم 2007.
- اختبار معرفة المعلم بتعديل السلوك 2005.
- مقياس إدراكات المعلم للدمج الشامل ، 2002.
- العديد من قوائم المراجعة ومقاييس التصنيف الأخرى للمركز العربي للتربية الخاصة. (1992-1998)
- تحكيم أكثر من مائة مقياس واختبار لطلاب الدراسات العليا وأساتذة الجامعات في الأردن والدول العربية الأخرى.

تصميم المناهج وتكييفها

1. تأليف مقررات جامعية في التربية الخاصة على مدار السنوات الثلاثين الماضية (مثل: المدخل إلى التربية الخاصة، والمناهج والأساليب في التربية الخاصة، وتعديل السلوك، والتدخل المبكر) التي تم اعتمادها على نطاق واسع من قبل عدد كبير من أقسام التربية الخاصة في الجامعات العربية.
2. المشاركة في تطوير منهاج الشارقة للتدخل المبكر (1993-1995)
3. المشاركة في تطوير "مناهج تدريبي للأطفال ذوي الإعاقة"، دار الفكر، عمان ، الأردن، 2004.
4. المشاركة في تطوير المؤشرات التطورية في الطفولة المبكرة ، مجلس شؤون الأسرة ، 2007.

5. المشاركة في تكييف منهاج Portage للتدخل المبكر ، 1994.
6. تقديم الاستشارات الخاصة بمناهج الطلبة ذوي الإعاقة الذهنية في سلطنة عمان 2008.
7. تطوير أدلة للمناهج لمعلمي غرفة المصادر بوزارة التربية والتعليم (2007-2008)
8. تطوير العديد من الأدلة لمناهج للمركز العربي للتربية الخاصة (1992-1998)
9. تحكيم أكثر من مائة برنامج ومنهاج تدريبي أو إرشادي أو علاجي لطلبة الدراسات العليا في الأردن وبعض الدول العربية الأخرى.

الإشراف على الرسائل الجامعية

رسائل الماجستير

1. مقابلة، أميرة (2023). **Family Environment and Its Relationship with Mental Health and Coping Strategies among Mothers of Children with Autism Spectrum Disorder in Jordan**
2. الصمادي، عبادة (2023). التحديات التي تواجهها أسر الأطفال ذوي صعوبات التعلم في الأردن والاستراتيجيات التي تستخدمها للتعامل معها.
3. حمادنة، مواهب (2022). الرضا عن الحياة لدى أمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في الأردن وعلاقته ببعض المتغيرات.
4. العنزي، آمنة (2022). مهارات التواصل الاجتماعي وعلاقتها بتقدير الذات لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم بمراكز التربية الخاصة في دولة الكويت.
5. البناء، ايمان (2021). العلاقة التعاونية بين معلمي غرفة المصادر ومعلمي التعليم العام والعوامل التي تعيقهم في المدارس الحكومية والخاصة في جنوب عمان.
6. رحال ، نور (2020). الكفاءة الذاتية لدى أمهات الأطفال ذوي صعوبات التعلم في الأردن وعلاقتها بعمر الأم ومستوى التعليم وسن الطفل وجنسه.
7. عويس ، ساره (2019). تحديات مشاركة أولياء أمور الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد في البرامج العلاجية والتعليمية لأطفالهم في عمان والحلول المقترحة لمعالجتها.
8. الظفيري، بلادي (2018). المشكلات السلوكية والعاطفية لدى الأطفال ذوي الإعاقات الذهنية من وجهة نظر المعلمين في دولة الكويت.
9. العمائرة ، إبراهيم (2014). اتجاهات طلاب الفصل العادي نحو أقرانهم الذين يعانون من صعوبات التعلم في غرف المصادر في الأردن.
10. قطناني، دعاء (2012). دراسة مقارنة للقلق لدى الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم أو لا يعانون منها.
11. دويك ، منار (2012). الصعوبات الاجتماعية والعاطفية التي يواجهها الطالب الذي يعاني من صعوبات التعلم.
12. بن محفوظ ، ساره (2011). فعالية التعزيز التفاضلي للسلوكيات الأخرى في الحد من السلوكيات التخريبية للأطفال ذوي الإعاقة.
13. عكايلة، محمود (2010). قبول مديري المدارس لمبادئ التعليم الشامل.

14. عمايرة، منور (2009). تجارب الطلبة ذوي الاعاقات السمعية في الأردن.
15. عودات، علي (2009). فاعلية برنامج تدريبي في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى أطفال رياض الأطفال في الأردن.
16. أبو الربيع (2007). أثر برنامج مستند إلى اللعب على الإنسحاب الإجتماعي للأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة.
17. عرابي، وضاح (2007). معرفة معلمي الأطفال التوحيديين في الجمهورية العربية السورية بأساليب تعديل السلوك.
18. منذر، وسام (2007). مدى رضا أولياء الأمور عن الخدمات المقدمة لأطفالهم التوحيديين في سوريا.
19. الرفاعي، عالية (2007). أثر استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في تحصيل الطلبة الصم في الرياضيات و تفاعلاتهم الإجتماعية.
20. أبو مريم، عنان (2007). حاجات الطلبة ذوي الإعاقة السمعية في الجامعات و الكليات الأردنية.
21. البدارنة، مجي (2006). تطوير المهارات الإنفعالية والإجتماعية لدى طلبة عُرف المصادر: دراسة تجريبية.
22. السعيدين، أحمد (2005). الخصائص الشخصية لمعلمي التربية الخاصة والمعلمين العاديين: دراسة مقارنة.
23. الزيوت، فيصل (2005). فعالية برنامج سلوكي في تحسين الإنتباه لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة.
24. الفواعير، أحمد (2004). أثر برنامج تدريبي على الكفاية المدركة لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم.
25. الجدوع، عصام (2004). المشكلات التي تواجهها أسر الطلبة المتفوقين والاستراتيجيات التي تستخدمها لحلها.
26. أبو الحلاوة، أشرف (2004). فاعلية التأهيل المبني على المجتمع المحلي في خفض الضغوط النفسية لدى أسر الأطفال ذوي الإعاقة العقلية.
27. جعفر، غادة (2003). الصعوبات المرتبطة بدمج الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية من وجهة نظر المعلمين.
28. عبيدات، يحيى (2003). أثر استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في تحصيل الطلبة ذوي صعوبات التعلم في الرياضيات وتفاعلاتهم الاجتماعية.
29. يونس، مجي (2002). فاعلية التعزيز الإيجابي والتغذية الراجعة في تصحيح أخطاء تعرف الكلمات لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم.
30. البستنجي، مراد (2002). التفاعلات الإجتماعية للطلبة ذوي الصعوبات التعليمية مع الطلبة العاديين في المدارس العادية في عمان.
31. الحديدي، هناء (2001). مشكلات أسر الأطفال المعاقين عقليا من (0-18) سنة.
32. بحراوي، عاطف (2001). فاعلية برنامج سلوكي في خفض السلوك النمطي لدى الأطفال المعوقين عقليا.
33. الزغلوان، حسن (2001). فاعلية برنامج سلوكي لمعالجة ضعف الإنتباه لدى الأطفال ذوي الصعوبات التعليمية.
34. مكاحلة، أحمد (1999). اثر برنامج تدريبي لتنمية القدرات القرائية لطلاب الصف الثالث الذين لديهم صعوبات تعلم.

35. السعيد، حمزة (1999). العيوب الابدالية عند الأطفال الطبيعيين ما بين (3-7) سنوات.
36. عطا الله، ربا (1994). تطوير صورة اردنية من مقياس بريجانس للمهارات الاساسية "جزء الاستعداد"
37. الصباح، سهير (1993). الانسحاب الاجتماعي لدى الأطفال المعوقين : دراسة استطلاعية.
38. شيخة، شفا (1993). الفروق في الكفايات المدركة بين الطلبة ذوي الصعوبات التعليمية، والعادين والمتفوقين اكاديميا.
39. المجالي، عرين (1993). التكيف المهني للأشخاص المتخلفين عقليا وعلاقته بالتكيف الشخصي.
40. جريسات، ميشيل (1992). مشاركة اباء الأطفال المعاقين في العملية التربوية من وجهة نظر معلمي التربية الخاصة.
41. الحسن، محمد (1992). حاجات آباء الأطفال المعوقين وعلاقتها بعمر الطفل وجنسه ونوع اعاقته.
42. سرتاوي، عادل (1992). العلاقة بين معلمي وآباء الأطفال الصم الملتحقين بمراكز التربية الخاصة في الأردن من وجهة نظر الآباء.
43. العميرة، أحمد (1991). فاعلية برنامج للتدريب على المهارات الاجتماعية في خفض السلوك العدواني لدى طلبة الصفوف الابتدائية.
44. اسماعيل، نادر (1991). الشلل الدماغي في الأردن : دراسة استطلاعية.
45. أبو عبيد، هيفاء (1991). فاعلية لعبة السلوك الجيد في خفض سلوك الفوضى عند طلاب المرحلة الابتدائية.
46. يوسف، عصام (1988). سمات الشخصية المميزة للمصابين بالصرع عن غير المصابين وعلاقة الجنس ونوع النوبة في شخصية المصاب.

أطروحات الدكتوراه

1. أبو سيف، بيان (2023). الصلابة النفسية لأمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في الأردن وعلاقتها بتصوراتهن حول هذا الاضطراب والدعم الاجتماعي الذي يتلقينه، وقلقهن على مستقبل أطفالهن
2. صبح، هناء (2023). فاعلية برنامج تدريبي في تحسين المعرفة باستراتيجيات التعليم الدامج، والكفاءة الذاتية المدركة، والتصورات حول الدمج لدى معلمي التربية الخاصة قبل الخدمة.
3. العايد، فلسطين (2023). مشكلات الصحة النفسية لدى الأمهات في الأردن في ضوء المشكلات السلوكية المصاحبة لاضطراب طيف التوحد لدى أطفالهن
4. العازمي ، طلال (2021). التحديات التي تواجه طلاب الصف السابع الذين يعانون من صعوبات التعلم في دراسة الرياضيات من وجهة نظر والديهم في دولة الكويت.
5. محاجنة ، نائلة (2021). مشاكل التواصل الاجتماعي والقلق الاجتماعي ومشاكل المزاج بين الطلاب المصابين باضطراب طيف التوحد المسجلين في فصول خاصة ومنتظمة من وجهة نظر المعلمين.
6. خريسات ، شيرين (2021). أثر برنامج التدخل المبكر عن بعد القائم على تدريب الأمهات في تحسين المهارات الاجتماعية واللغوية لدى الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية في الأردن.

7. كليب ، جميل (2017). تقييم أولياء الأمور لفعالية برامج خدمات العلاج الطبيعي في تطوير الأداء الحركي لأطفالهم ذوي الإعاقات الحركية في منطقة القدس الشرقية.
8. أبو داود ، أمل (2017). الرضا عن الحياة وعلاقتها بمهارات تقرير المصير والأمل لدى المراهقين ذوي الإعاقة في الأردن.
9. شلبي ، نهيل (2017). مستوى تطبيق معلمي التربية الخاصة للممارسات القائمة على الأدلة في دعم انتقال الطلاب ذوي الإعاقة إلى ما بعد المدرسة في الأردن في ضوء بعض المتغيرات.
10. الحيارى ، هيثم (2018). فاعلية برنامج تدريبي يعتمد على تقنيات تعديل السلوك في تنمية معرفة أمهات الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد.
11. الزيوت ، فيصل (2019). أثر برنامج إعادة التأهيل المهني القائم على الإنتاج النباتي في التمكين المهني للأشخاص المصابين باضطراب طيف التوحد في الأردن.
12. الحباشنة، سوسن (2020). تحديات تقديم الخدمات الصحية للأطفال ذوي الإعاقة الذهنية في الأردن: وجهات نظر أولياء الأمور ومقدمي الرعاية الصحية.
13. مبارك. ساره (2020). أثر تدريب المعلمين في تحليل السلوك التطبيقي على مهارات اللغة التعبيرية ومهارات العلاقة بين الأطفال ذوي الإعاقات الذهنية والأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد في الكويت.
14. صيام ، سامي (2020). فاعلية برنامج مقترح قائم على الأنشطة الترفيهية في تحسين الصحة النفسية للأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد.
15. عنانزة ، مجدى (2020). تحليل تأثير برامج التأهيل المجتمعي على المشكلات السلوكية لدى الأطفال المعوقين ونوعية الحياة والضغط النفسي لدى أسرهم.
16. بقاعي ، سعيد (2019). تقييم برنامج بكالوريوس التربية الخاصة في الجامعات الأردنية من منظور أعضاء هيئة التدريس والخريجين وأصحاب العمل.
17. مخادمة ، مجدى (2019). الخصائص السلوكية للأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد وعلاقتها بالضغط النفسي والقلق والاكتئاب لدى أمهاتهم.
18. أبو شباب ، ايمان (2018). أثر برنامج تدريبي قائم على التعليم المتميز على تحصيل الرياضيات والمواقف تجاهها لدى طلاب الصف الثالث الذين يعانون من صعوبات التعلم في مدارس الأونروا في الأردن.
19. التعمري ، لينا (2018). تقييم تجارب أولياء أمور الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد في التشخيص والعلاج والتعليم في الأردن.
20. شديفات ، أحمد (2016). أعراض الاكتئاب ونوعية الحياة لدى الأطفال والبالغين المصابين بداء السكري من النوع 1 والنوع 2.
21. العجارمة ، عمر (2014). أثر برنامج تدريبي لأولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة الصحية في تحسين المهارات الاجتماعية لأبنائهم.

22. الشبلي ، رأفت (2015). المشكلات السلوكية والعاطفية لغرفة الموارد وطلاب الفصل العادي: دراسة مقارنة.
23. معمر ، بسمة (2015). فاعلية برنامج إرشادي مبني على الدراما النفسية في تقليل أعراض الاكتئاب والرهاب الاجتماعي وتحسين التكيف النفسي لدى الطلاب السوريين في المخيم الإماراتي (مرجيب الفهود) - الزرقاء.
24. الشعبي ، ايمان (2015). فاعلية برنامج الإرشاد المعرفي السلوكي القائم على إدارة الغضب في تحسين الثقة بالنفس والمهارات الاجتماعية لطالبات الصف الثامن.
25. بشر ، فاطمة (2013). قياس فاعلية استراتيجية سرد القصص في تحسين مهارات القراءة والمهارات الاجتماعية والمفهوم الذاتي للأطفال ذوي صعوبات التعلم.
26. المهر، محمد (2013). معايير الجودة الدولية للبرامج التعليمية للطلاب ذوي الإعاقة البصرية وقابليتها للتطبيق على البرامج المقدمة في الأردن.
27. القضاة ، ضرار (2010). فاعلية برنامج التدخل المبكر في تنمية المهارات الحياتية اليومية لمجموعة من الأطفال ذوي متلازمة داون في الفئة العمرية (3-6) سنوات في الأردن.
28. الحساني ، سامر (2009). فاعلية برنامج تدريبي في تعزيز الذاكرة العاملة لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم.
29. مساعدة ، معتصم (2009). الكفاءة التدريسية لمعلمي الطلاب ذوي الإعاقة الذهنية وفعالية برنامج تدريبي في تعزيزها.
30. أبو هوش، راضي (2008). التكنولوجيا المساندة المستخدمة مع الطلبة ذوي الحاجات الخاصة ومعوقات استخدامها في الأردن.
31. حيدمور، عبد الهادي (2008). معرفة معلمي الأفراد المعاقين عقليا بالاضطرابات الصحية التي يعاني منها هؤلاء الأفراد وأثر برنامج تدريبي في تنميتها.
32. العفيفي، ميساء (2008). أثر برنامج معتمد على تعليم الأقران في التحصيل القرائي واكتساب المهارات الاجتماعية لطلبة صعوبات التعلم.
33. خزاغلة، أحمد (2007). المهارات الاجتماعية والانفعالية للطلبة ذوي صعوبات التعلم والطلبة العاديين : دراسة مقارنة.
34. عصفور، قيس (2007). المشكلات السلوكية الشائعة لدى أطفال غرف المصادر وفاعلية أسلوب التعاقد السلوكي والتعزيز التفاضلي في معالجتها.
35. البوالص، جوزيف (2007). أثر برنامج لتدريب والدي الأطفال الذين يعانون من اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد على مجموعة من المتغيرات النفسية والتربوية.
36. البستنجي، مراد (2007). واقع التقييم في التربية الخاصة في الأردن.
37. آل مطر، فايز (2007). مفهوم الذات لدى الأطفال المصابين بأمراض فقر الدم المزمنة والضغط النفسية وأساليب المواجهة والإحتياجات لدى أولياء أمورهم في المنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية : دراسة مسحية.

38. التل، سهير (2006). الخصائص المعرفية والإنفعالية والإجتماعية والجسدية للمبدعين في المجالات العلمية والأدبية والفنية في الأردن.
39. بحراوي، عاطف (2006). تقييم الخدمات المساندة المقدمة للأفراد ذوي التخلف العقلي في الأردن.
40. الصمادي، علي (2003). أثر برنامج تدريبي على مستوى المهارات الحركية، ومفهوم الذات، والكفاية الاجتماعية للطلبة ذوي صعوبات التعلم
41. المطيري، خالد (2005). التكيف الاجتماعي المدرسي لدى الطلاب المكفوفين في دولة الكويت وأثر برنامج تدريبي في تطويره.
42. بن صديق، لينا (2005). فاعلية برنامج مقترح في تنمية مهارات التواصل غير اللفظي للأطفال التوحيدين وأثر ذلك على سلوكهم الاجتماعي.
43. الشمايلة، سمية (2005). تقييم كفايات معلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم في ضوء معايير الممارسة المهنية المعتمدة من مجلس الأطفال ذوي الحاجات الخاصة.
44. المهذلي، نهاد (2005). فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى اللعب في تنمية التفكير الإبتكاري لدى الأطفال المعاقين سمعياً في مرحلة ما قبل المدرسة في عينة أردنية.
45. نحاس، أمل (2004). تقويم البرامج التربوية للطلبة الصم في الأردن من وجهة نظر المديرين والمعلمين وأولياء الأمور والطلبة وتقديم نموذج مقترح لتطويرها.
46. السعايدة، ناجي (2004). فاعلية برنامج تدريبي في تنمية المهارات الاجتماعية للطلبة ذوي صعوبات التعلم.
47. الجندي، خالد (2004). فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تغيير اتجاهات الأطفال العاديين نحو ذوي الحاجات الخاصة في غرف المصادر.
48. الذجار، حسين (2004). الكفاية الذاتية المدركة لدى معلمي غرف المصادر وعلاقتها بأداء المعلمين واستنفادهم النفسي وتحصيل طلبتهم.
49. الريماوي، أميرة (2004). الصعوبات الاجتماعية / الإنفعالية التي تواجهها المرأة المعوقة وعلاقتها ببعض المتغيرات.
50. القصاص، خضر (2004). فاعلية برنامج تدريبي في تطوير مشاركة أولياء الأمور في العملية التربوية وأثر ذلك على التكيف المدرسي والتحصيل لدى الطلبة المتفوقين.
51. تركي، جهاد (2004). فاعلية برنامج تعليمي سلوكي معرفي في تطوير مهارات تنظيم الذات لدى الأطفال من ذوي صعوبات التعلم وعلاقة ذلك بسلوكهم الصفّي.
52. صوالحة، عونية (2004). أثر استخدام استراتيجيات التدريس المباشر في تحصيل تلاميذ غرف المصادر في الرياضيات وتنمية الإتجاهات ومفهوم الذات الأكاديمي لديهم.

المساقات الجامعية التي قمت بتدريسها

مستوى الدراسات العليا

1. أسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
2. تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة

3. الأبعاد الطبية للإعاقة
4. خدمات الانتقال والخدمات المهنية للأشخاص ذوي الإعاقة
5. التربية الخاصة في الطفولة المبكرة
6. الإعاقة الذهنية
7. الأبعاد النفسية والاجتماعية للإعاقة
8. دمج ذوي الاحتياجات الخاصة
9. التربية الخاصة المعاصرة
10. البحث في التربية الخاصة
11. تعديل السلوك في التربية الخاصة
12. الإعاقات الجسمية
13. التقويم في التربية الخاصة
14. استراتيجيات التدريس في التربية الخاصة
15. التدريب الميداني في التربية الخاصة

مستوى البكالوريوس

1. إعادة تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة
2. التدخل المبكر
3. تعديل السلوك
4. تعليم الأطفال ضعاف السمع
5. الإعاقات الجسدية
6. الإعاقة الذهنية
7. صعوبات التعلم
8. القياس في التربية الخاصة
9. تدريب ميداني في التربية الخاصة
10. مقدمة في علم النفس
11. مدارس علم النفس
12. الفروق الفردية
13. اضطرابات النطق واللغة
14. المناهج والأساليب في التربية الخاصة
15. صعوبات التعلم
16. الخدمات المساندة في التربية الخاصة