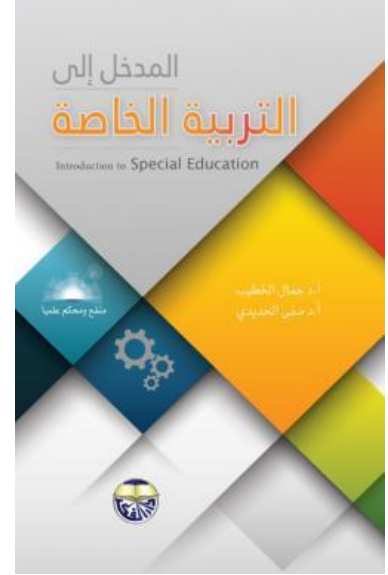


المدخل إلى التربية الخاصة
دار الفكر للنشر والتوزيع
تاريخ النشر: 2017



إن طفلا من كل عشرة أطفال بحاجة إلى خدمات التربية الخاصة والخدمات المساندة. ويهدف هذا الكتاب إلى تعريف القارئ الكريم بالخصائص النفسية - التربوية لهؤلاء الأطفال وتوضيح طبيعة البرامج التربوية الخاصة التي ينبغي تصميمها وتنفيذها لتلبية حاجاتهم التعليمية الفريدة. ونرجو أن يشكل الكتاب حافزا لكل من القارئ العادي والمختص للتعرف على هذه الفئات من الأطفال التي طالما حرمت من حقها في التعليم والعيش الكريم في مجتمعاتنا العربية.

ويتألف الكتاب من تسعة فصول، يستعرض الفصل الأول منها معنى التربية الخاصة وأهدافها، ويقدم نبذة موجزة عن تطورها التاريخي، ويناقش بعض القضايا المهمة ذات العلاقة بها. وتتناول الفصول الثمانية الأخرى في الكتاب فئات الإعاقة الرئيسية وهي الإعاقات العقلية والنمائية، وصعوبات التعلم، والاضطرابات الانفعالية والسلوكية، والإعاقة الجسمية، والإعاقة السمعية، والإعاقة البصرية، واضطرابات التواصل، واضطراب طيف التوحد، إضافة إلى التفوق والموهبة باعتبارهما فئة تربوية خاصة. وتبين هذه الفصول ماهية تلك الفئات، والعوامل السببية المرتبطة بها، وأبعادها النفسية - التربوية.