

التربية الوجدانية والاجتماعية لطلبة التعليم العام : دليل المعلم
مكتب التربية لدول الخليج العربي
تاريخ النشر: 1428 هـ



يهدف الدليل إلى تشجيع المدارس على الاهتمام بالجانب الوجداني والاجتماعي لجميع الطلبة، من خلال إلقاء الضوء على الحاجات الوجدانية والاجتماعية التي يحتاج إليها طلبة المدارس؛ ويساعد المعلمين والمعلمات والآباء والأمهات في تحقيقها. وتناول الدليل طرائق تقويم المهارات الانفعالية والاجتماعية للطلبة، ثم تناول الخصائص الأساسية لسلوك الانفعالي والاجتماعي غير التكييفي، وقدم وصفًا موجزًا للمبادئ التي يستند إليها كل من الأنموذج السلوكي، والإنساني، والبيئي، والمعرفي، والنفسي الدينامي، والبيولوجي في معالجة المشكلات الانفعالية والاجتماعية الشائعة، ثم تناول الاعتبارات الخاصة بتنفيذ البرامج التدريبية لتطوير المهارات الوجدانية والاجتماعية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.