

## فهم واستخدام معلمي التربية الخاصة للتعزيز

أ.د. جمال الخطيب

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة ما إذا كان معلمو التربية الخاصة يواجهون في فهمهم للتعزيز والعقاب صعوبات مماثلة للصعوبات التي يواجهها أقرانهم معلمو التعليم العام. شارك خمسة وثلاثون معلماً يعملون في ست مدارس لذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة في هذه الدراسة التي استخدمت فيها أساليب مختلطة لاستكشاف استخدامهم وفهمهم لمبادئ التعزيز. كان الغرض من منهج بحث الأساليب المختلطة هو استكشاف استخدام المعلمين لاستراتيجيات التعزيز المختلفة داخل غرفة الصف. تبين أن المعلمين كان لديهم فهم جيد لاستراتيجيات التعزيز الإيجابي، لكن فهمهم للتعزيز السلبي والعقاب كان أقل دقة. وكان هناك نفور واضح بين أفراد العينة من مناقشة العقاب، حيث ذكر الكثيرون أنهم لا يستخدمونه، وهو ما يتناقض مع الملاحظات. أوصت الدراسة ببرامج تطوير مهني مستمر منظمة لحل التناقضات بين الاعتقادات والأدلة.

المصدر

Dovey, T. M., Francis, R., Corbett, S., & Dibb, B. (2017). Perception and use of reinforcement by special education teachers. *Journal of Research in Special Educational Needs*, 17(4), 282-293.