

استكشاف مواقف المعلمين قبل الخدمة تجاه دمج الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد في التعليم العام

أ.د. جمال الخطيب

استطلعت هذه الدراسة اتجاهات المعلمين قبل الخدمة نحو دمج الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد في التعليم العام. شارك عشرة مشاركين من برنامج لإعداد المعلمين متوسط الحجم في إحدى الجامعات في مجموعة بحث مركزة. استمدت الأسئلة الاستكشافية المستخدمة خلال مجموعة التركيز من مقياس للمواقف تجاه التعليم الدامج. وتم استخدام نموذج معروف في التحليل لتحديد المواضيع. أشارت النتائج إلى أن مواقف المعلمين قبل الخدمة شملت الفوائد والتحديات المرتبطة بالدماج. وتم تقديم اقتراحات لتحسين مواقف المعلمين قبل الخدمة تجاه دمج الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد.

المصدر

Houser, M. A., Guerriero, T. S., Bolton, D. L., & Smidt, E. (2022). Pre-service teachers' attitudes toward including students with ASD in general education. *Journal of the American Academy of Special Education Professionals*, 89-102.