

الإرشاد المدرسي

School Counseling

أ.د. جمال الخطيب



يعالج الإرشاد المدرسي القضايا التي قد تؤثر على الأداء الأكاديمي للطلبة والتي تشمل التحديات النفسية والاجتماعية والسلوكية. ولكي ينجح الإرشاد المدرسي في مساعدة الطلبة على مساعدة أنفسهم، يجب إقامة علاقة مهنية بين المرشد والطالب، وغالبا ما تكون هذه العلاقة فردية. وينصب الاهتمام في الإرشاد على تحقيق أهداف الطالب المسترشد وليس على الطرق التي يستخدمها المرشد. بعبارة أخرى، يركز المرشد على مساعدة الطالب على الاختيار وحل مشكلاته ذات الطبيعة الانفعالية أو المتصلة بعلاقاته مع الآخرين. والإرشاد عملية هادفة تقوم على التعلم وتطور الشخصية ومعرفة الذات. وقد يهتم المرشد المدرسي بالصعوبات الانفعالية، أو التربوية، أو المهنية، أو غيرها.

وتختلف المسؤوليات والمهام الوظيفية لمرشدي المدارس تبعا لمستوى المرحلة التعليمية التي يعملون فيها. وبوجه عام، يقوم مرشدو المدارس بما يلي:

1. العمل مع الطلبة لتحديد نقاط القوة لديهم، وميولهم، واحتياجاتهم.
2. مساعدة الآباء والأمهات والمعلمين على تحديد وفهم المشكلات السلوكية المحتملة لدى الطلبة.
3. دعم الطلبة ومحاولة التغلب على تأثيرات الإعاقة أو مشاكل النمو.
4. تطبيق الاختبارات والمقاييس المناسبة.
5. تنفيذ البرامج الإرشادية والتدريبية حسب الحاجة كتلك الهادفة إلى تنمية مفهوم الذات، أو خفض الشعور بالعزلة أو الاكتئاب، الخ.
6. التفاعل مع المعلمين والطلبة العاديين لتعديل اتجاهاتهم وتشجيع دمج الطلبة ذوي الإعاقة.

المصادر

المكتب التنفيذي (2001). الدليل الموحد لمصطلحات الإعاقة والتربية الخاصة والتأهيل. المشرف العلمي: جمال الخطيب. المنامة: مملكة البحرين.

Positive Psychology. Com (2022). *What is school counseling?*
<https://positivepsychology.com/what-is-school-counselor-role>