

التقليد لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد

أ.د. جمال الخطيب



في هذه الدراسة، تم فحص التقليد، والانتباه البصري، والعلاقة بينهما لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، والأطفال ذوي التأخر النمائي، والأطفال ذوي النمو الطبيعي. أظهرت نتائج الدراسة أن الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد والأطفال ذوي تأخر النمو يقلدون أقل من الأطفال ذوي النمو الطبيعي في جميع مهام التقليد. وأظهرت النتائج أيضا أن الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد يقضون وقتا أقل في النظر إلى وجه النموذج ومنطقة الحركة ووقتا أطول في النظر إلى المنطقة الخارجية. وأخيرا، فإن العلاقة بين التقليد والانتباه البصري فصلت مجموعات الدراسة. وقدمت نتائج الدراسة دليلا جديدا على أن الاهتمام البصري لمنطقة الحركة لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد كان مرتبطا بشكل إيجابي بأداء التقليد في الإيماءات غير ذات المعنى.

المصدر

Akin-Bulbul, I., Ozdemir, S. Imitation Performance in Children with Autism and the Role of Visual Attention in Imitation. *J Autism Dev Disor* 53, 4604–4617 (2023). <https://doi.org/10.1007/s10803-022-05726-5>